

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол №03  
от «04» сентября 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
И.Т. Лужецкая  
Приказ №50  
от «05» сентября 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****ДПП ПК «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Цель реализации программы** – формирование у слушателей информационно-коммуникационной компетентности, ориентация их на творческое и продуктивное использование информационных технологий для достижения профессиональных и личностных результатов.

В результате освоения программы у обучающихся формируется общепользовательская и общепедагогическая ИКТ-компетентности, необходимые для выполнения личных и профессиональных задач, использования их в практической деятельности и повседневной жизни.

**Категория слушателей:** педагогические работники ДОУ с высшим или средним профессиональным образованием, уверенные пользователи ПК.

**Календарный учебный график:** кол-во часов в день – 2-4, февраль-май 2019 г.

**Трудоемкость обучения:** 18 час.

**Форма обучения:** очная с ДОТ (вебинар, индивидуальное и групповое дистанционное консультирование, сопровождение самостоятельной дистанционной работы слушателей).

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 2 месяца, режим занятий 1 раз в неделю по 2-4 часа															
		1 мес.				2 мес.				3 мес.				4 мес.			
Информационно образовательная среда воспитателя ДОО	Форма	A															
	Часов	4															
Использование сайта в педагогической практике	Форма		A	A													
	Часов		4	2													
Элементы дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников	Форма			A	A												
	Часов			2	2												
Ожидаемые эффекты использования образовательного сайта	Форма				A	A											
	Часов				2	2											
<b>Итоговая аттестация</b>							2										

**Используемые технологии обучения:** анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение, разработка локальных актов и системы работы.

**Форма текущего контроля:** создание и представление материалов по теме

**Форма итоговой аттестации:** защита выпускной работы (проекта) - презентация образовательного сайта

№ п/ п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная (самостоятельная)	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/пр актические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/пр актические	Иные виды учебных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Информационно образовательная среда воспитателя ДОО			4		2	2						Создание материалов в он-лайн редакторе
2.	Использование сайта в педагогической практике			6		4	2						Создание макета сайта
3.	Элементы дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников			4		2	2						Создание формы для опроса посетителей сайта
4.	Ожидаемые эффекты использования образовательного сайта			4		4							Представление проекта образовательного сайта
	Итоговая аттестация												зачет
	ИТОГО			18		12	6						